

## PROGETTO EDUCERE AVVISO NO MORE NEET

### Laboratorio 1 “Comunicare Insieme”

Il nostro territorio è diventato ormai da tempo sede di una società multietnica in cui più culture devono convivere. Il **laboratorio di alfabetizzazione**, si pone l'obiettivo di facilitare l'integrazione dell'alunno straniero e migliorarne l'aspetto comunicativo. L'insegnante assume in tale contesto il ruolo guida capace di proporre attività e creare stimoli che favoriscano l'acquisizione di nuove conoscenze.

#### **Attività:**

- laboratorio lingua della comunicazione con attività di potenziamento delle capacità espressive e comunicative;
- laboratorio consolidamento linguistico con attività di potenziamento delle capacità espressive, comunicative e scritte;
- laboratorio lingua dello studio con attività di studio assistito e di riflessione sulla lingua per l'apprendimento del linguaggio delle discipline.

**Tempi:** per il laboratorio sono state stabilite un totale di 66 ore.

Per una classe di n. 25 alunni.

### Laboratorio 2 “La Legalità per lo Sviluppo Sociale ed Economico: fai la scelta giusta!”

Le attività formative prendono le mosse dagli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile; come noto, quest'ultimo, è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi Comuni per lo Sviluppo Sostenibile basati su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico etc.

#### **Attività :**

- I giovani studenti saranno coinvolti attivamente nella conoscenza di tali macro obiettivi, con letture e laboratori audio-video, ed in particolare saranno impegnati nella conoscenza dell'obiettivo (Goal) n. 16 denominato Pace, giustizia e istituzioni solide;
- Le attività saranno rivolte alla conoscenza della carta costituzionale ed allo studio della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.
- le attività formative verteranno nella comprensione del valore sociale dell'azione umana e dei singoli comportamenti in rapporto alla società ed alla comunità in cui si vive;

**Tempi:** per il laboratorio sono state stabilite un totale di 66 ore.

Per una classe di n. 25 alunni.

### **Laboratorio 3 “Conosci il tuo territorio, tutela l'ambiente ed il tuo paesaggio: dalla transizione ecologica nuove opportunità di lavoro”**

Il presente laboratorio si propone di fare conoscere agli studenti - con attività audio-visive - le caratteristiche geografiche ed orografiche di tutto il territorio imerese e madonita, ossia il territorio di riferimento in cui essi vivono e studiano.

#### **Attività**

- Conoscenza, con un viaggio virtuale, di tutti i comuni che insistono in tale territorio.
- Studio delle norme che tutelano l'ambiente .
- Approfondimento delle norme sui Parchi Naturali e le Riserve Naturali.
- Elencazione ed analisi di esperienze lavorative coerenti con la vocazione economica e turistica del proprio territorio, al fine di favorire l' occupabilità e la partecipazione al mercato del lavoro;
- Conoscere per riprodurre .Approfondimento degli incentivi statali della misura “Io Resto al SUD”.

**Tempi:** per il laboratorio sono state stabilite un totale di 66 ore.

Per una classe di n. 25 alunni.

### **Laboratorio 4 “Identità Imerese”**

La proposta educativa mira a:

far conoscere e valorizzare l' eredità culturale imerese, storica e ambientale.

#### **Attività**

- Fare acquisire loro, attraverso percorsi di formazione mirati, la consapevolezza dell' importanza di un bene comune.
- I ragazzi impareranno attraverso racconti, brevi letture, testimonianze e l' utilizzo di strumentazioni informatiche a conoscere e a comprendere il valore della storia e della memoria.
- Verranno date le giuste informazioni circa l' utilizzo degli strumenti digitali quali elementi di forte impatto formativo e di confronto, ma anche elemento di gioco e di crescita. La crescita personale, formativa e relazionale sarà alla base di tutto il percorso.
- A conclusione degli incontri formativi e di crescita verranno realizzati dei brevi video (5 minuti) di testimonianza attiva su ciò che è stato fatto, ma soprattutto su ciò che i ragazzi hanno appreso e quali sono le loro riflessioni.

Oltre alle attività formative verranno organizzate visite nel territorio di riferimento per conoscerlo e valorizzarlo.

Le visite si terranno in spazi aperti, ma connotati da una forte identità culturale, ambientale e pertanto educativa. I luoghi scelti per gli incontri con i ragazzi *face to face* saranno:

- il giardino cinquecentesco del museo civico Baldassare Romano di Termini Imerese
- il Castello comunale
- La villa comunale con i suoi pini secolari  
il parco archeologico di Himera che rappresenta le origini della storia millenaria del territorio imerese.

**Tempi:** per il laboratorio sono state stabilite un totale di 66 ore.

Per una classe di n. 25 alunni.